

## **Leitbild Lehre der Juristischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf**

---

Die Juristische Fakultät versteht sich als eine Gemeinschaft von Lehrenden und Lernenden, die in einem vertrauensvollen und lebendigen Dialog miteinander stehen, sich gemeinsam weiter entwickeln und gegenseitig wertschätzen. Die Lehrenden unterstützen aktiv die Entwicklung der Studierenden zu fachlich und sozial kompetenten, kritischen, toleranten und selbständigen Persönlichkeiten, die im nationalen und internationalen Kontext verantwortungsvolle Aufgaben in Gesellschaft, Wirtschaft, Staat und Wissenschaft wahrnehmen können. Die Lernenden unterstützen die Lehrenden bei der Weiterentwicklung ihrer Fachdisziplinen.

### **Unsere Absolventinnen und Absolventen**

- beherrschen die grundlegenden juristischen Kompetenzen,
- entwickeln eigenständig sachgerechte Lösungen für Konfliktlagen und Rechtsfragen im innerstaatlichen und internationalen Kontext,
- beherrschen die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens,
- denken kritisch unter Berücksichtigung gesicherter rechtswissenschaftlicher Erkenntnisse sowie der Pluralität juristischer Meinungen und treffen auf dieser Grundlage ihre Entscheidungen,
- handeln unter Berücksichtigung der historischen, politischen, sozialen, kulturellen und wirtschaftlichen Bedeutung des Rechts und der Verantwortung von Juristinnen und Juristen für die Gesellschaft und Umwelt,
- kommunizieren angemessen und respektvoll mit ihren Mitmenschen,
- argumentieren rational und fair,
- verfügen über Kompetenzen des Zeitmanagements und der Selbstorganisation und
- sind bereit, ihr Leben lang zu lernen und sich weiter zu entwickeln.

### **Unsere Lehrenden**

- sind Ansprechpartner/-innen, Vertrauenspersonen und Vorbilder für die Studierenden,
- pflegen einen offenen und lebendigen Dialog mit den Studierenden und anderen Lehrenden,
- sind konstruktive Begleiter individueller Lernprozesse der Studierenden, die sie anleiten und unterstützen,
- sind fachlich und didaktisch kompetent und bereit, ihre Lehre und Lehrkompetenz kontinuierlich weiter zu entwickeln,
- richten ihren Lehrstoff am neusten Wissens- und Erkenntnisstand aus,
- unterstützen ihre Lehre durch den didaktischen Einsatz geeigneter innovativer und insbesondere digitaler Lernmedien,
- formulieren transparente Lernziele,
- prüfen kompetenzorientiert und legen dabei transparente Verfahren der Leistungsbewertung zugrunde,
- geben Studierenden konstruktives Feedback,
- beteiligen sich an fakultären Evaluationen und
- erfahren für ihre Tätigkeit von den Studierenden und der Fakultät Respekt und Anerkennung.

## Unser Lehrangebot

- fördert die Studierenden in fachlicher und persönlicher Hinsicht,
- dient dem Erwerb von Grundlagenwissen, das für die Ausübung aller juristischen Berufe unerlässlich ist,
- erlaubt und erfordert Wissen nach eigener Neigung und Begabung schwerpunktmäßig zu vertiefen,
- besteht aus Kernveranstaltungen und bietet Studierenden nach Interesse umfangreiche zusätzliche Wahlmöglichkeiten,
- ist problemorientiert, fächerübergreifend und ermöglicht erste Einblicke in die juristische Praxis,
- fördert wissenschaftliches Denken und Arbeiten,
- gibt Möglichkeiten zur wissenschaftlichen Qualifikation,
- fordert und fördert Eigeninitiative, aktive Beteiligung, Kooperations- und Teamfähigkeit der Lernenden,
- bietet Freiräume für ergänzende Studien an ausländischen Universitäten,
- fördert die internationale Zusammenarbeit im Hochschulbereich sowie die Vernetzung mit regionalen, nationalen und internationalen Partnern aus Justiz, Wirtschaft, Politik und Gesellschaft,
- ist offen für Lehrende und Studierende aus anderen Sprach- und Kulturkreisen,
- ist familienfreundlich und lässt keinerlei Benachteiligung und Diskriminierung zu,
- berücksichtigt die Erkenntnisse der Lehr- und Lernforschung und
- wird von Lehrenden und Lernenden gemeinsam aktiv mitgestaltet und kontinuierlich weiterentwickelt.