

Beurskens

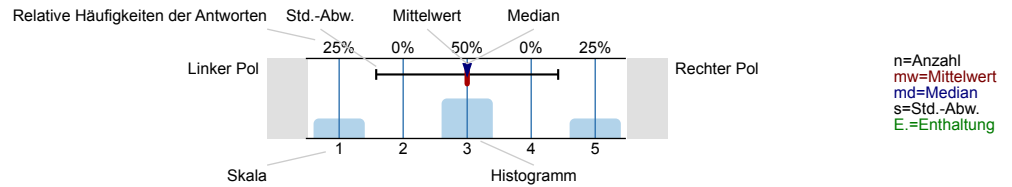
Einführung in das Urheberrecht (EinfUrh)
Erfasste Fragebögen = 12



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

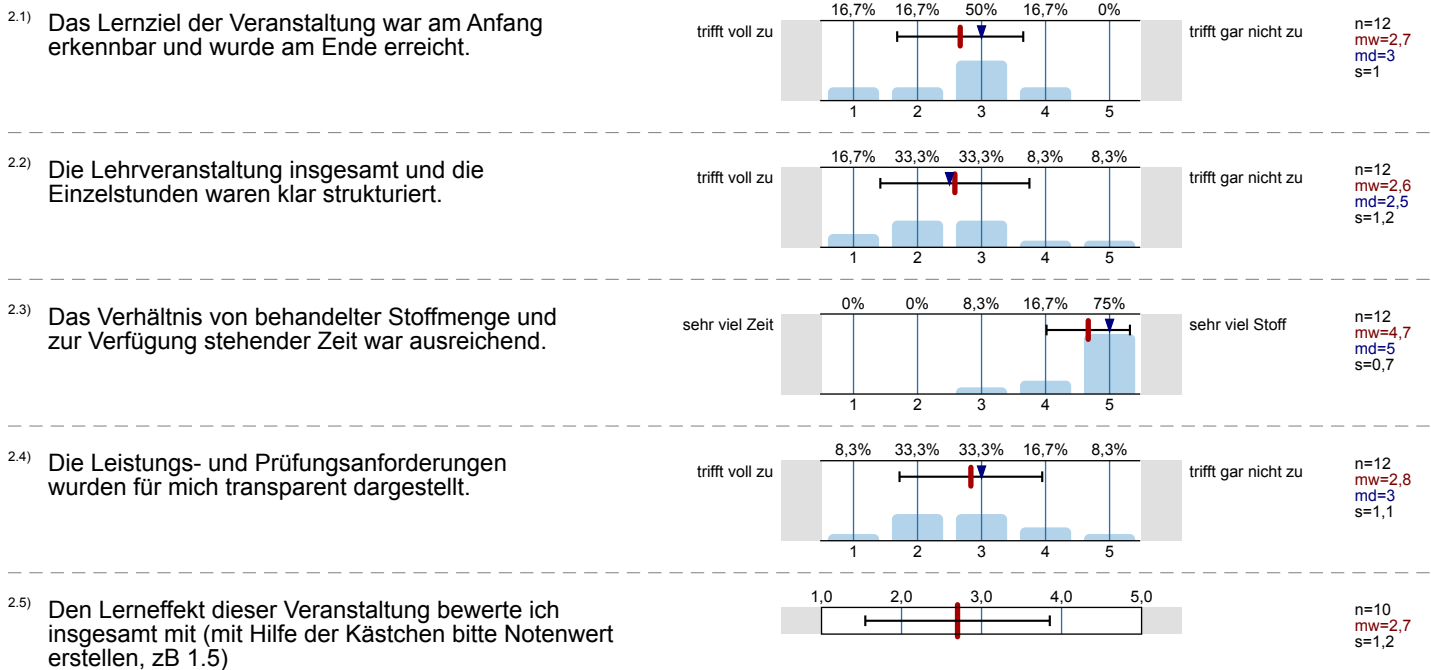
Fragestext



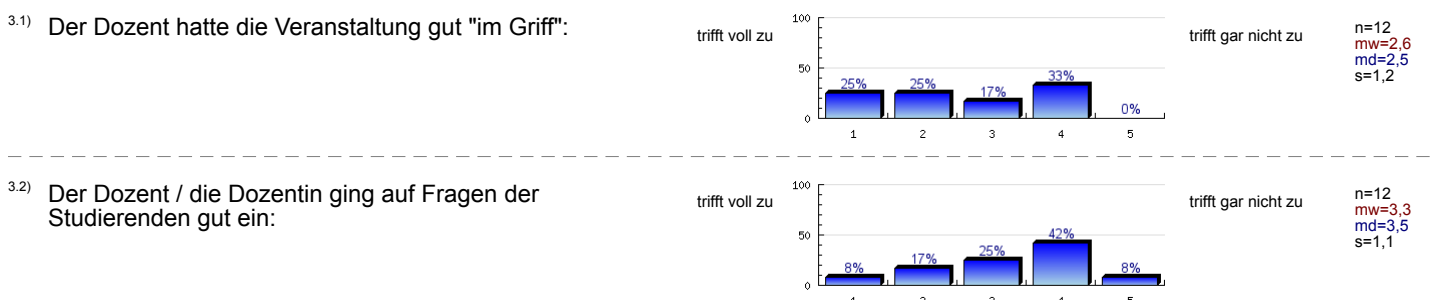
1. ...vorab

möchten wir uns für Ihre Teilnahme bedanken. So können wir (bzw. Sie als Teilnehmer) dem Dozenten/der Dozentin ein Feedback geben, mit dem er seine/sie ihre Veranstaltung weiter verbessern kann.

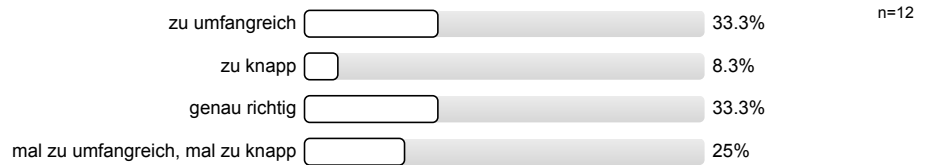
2. Allgemeines



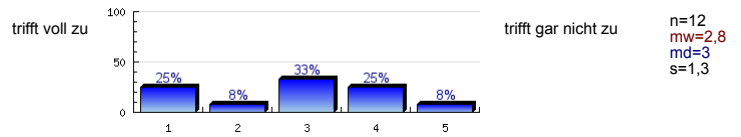
3. Umsetzung



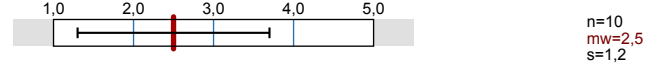
3.3) Die Hinweise des/der Dozenten/Dozentin zur Vor- und Nachbereitung waren



3.4) Zur Vorlesung wurde ein gutes Skript angeboten

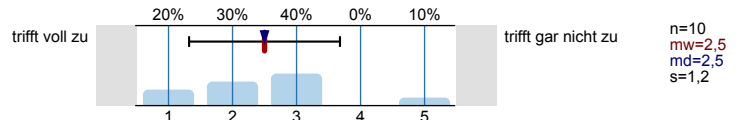


3.5) Die Leistung des Dozenten/ der Dozentin bei der Lehrveranstaltung bewerte ich insgesamt mit:

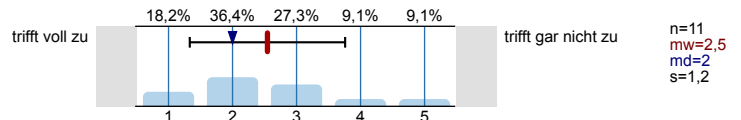


4. e-Learning

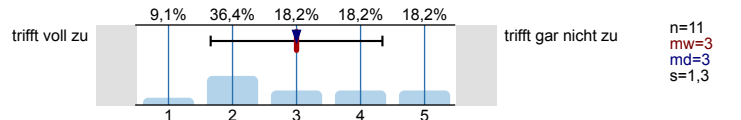
4.1) Die Einführung und die Betreuung für die Phasen der Onlinearbeit waren angemessen und hilfreich.



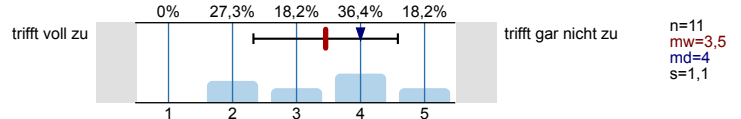
4.2) Online-Arbeit und Präsenzveranstaltungen waren sinnvoll miteinander verknüpft.



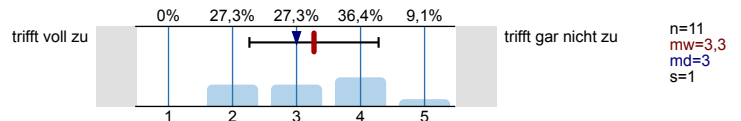
4.3) Die E-Learning-Lehrveranstaltung hat meinen individuellen Lernstil unterstützt.



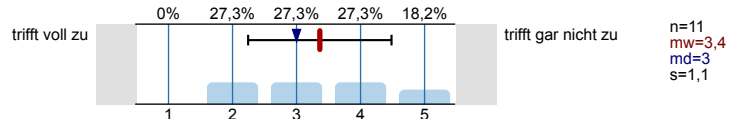
4.4) Für mich war die Online-Arbeit in Bezug auf Zusammen- und Teamarbeit hilfreich.



4.5) Die Gesamtqualität der E-Learning-Lehrveranstaltung schätze ich als hoch ein.

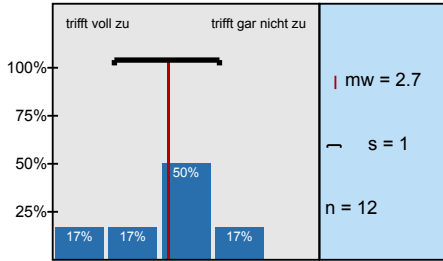


4.6) E-Learning-Lehrveranstaltungen würde ich meinen Kommilitoninnen und Kommilitonen empfehlen.

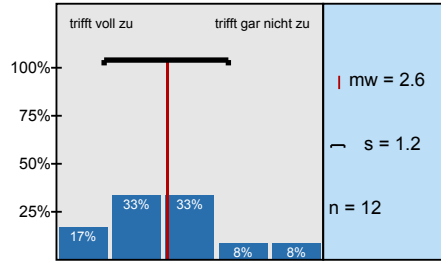


Histogramme zu den Skalafragen

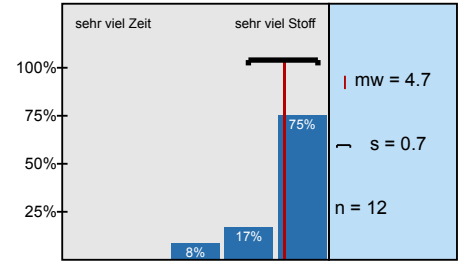
Das Lernziel der Veranstaltung war am Anfang erkennbar und wurde am Ende erreicht.



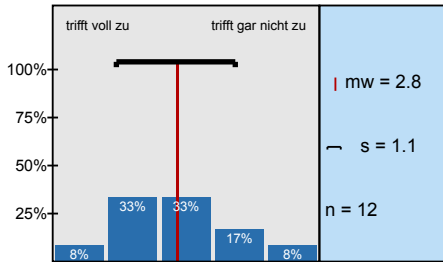
Die Lehrveranstaltung insgesamt und die Einzelstunden waren klar strukturiert.



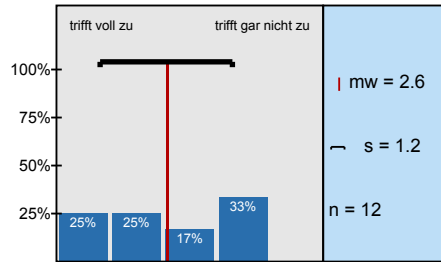
Das Verhältnis von behandelter Stoffmenge und zur Verfügung stehender Zeit war ausreichend.



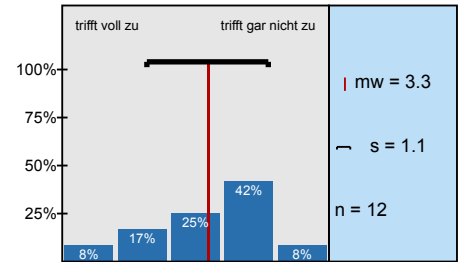
Die Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt.



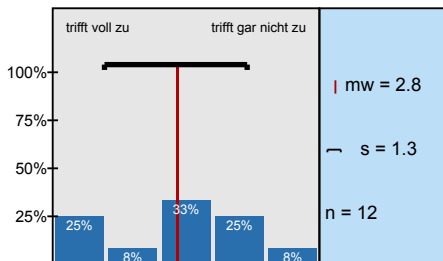
Der Dozent hatte die Veranstaltung gut "im Griff":



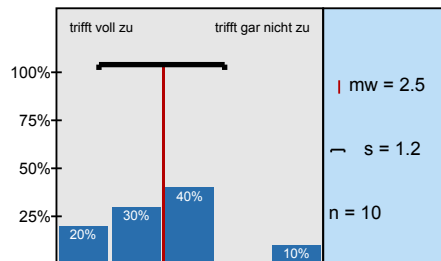
Der Dozent / die Dozentin ging auf Fragen der Studierenden gut ein:



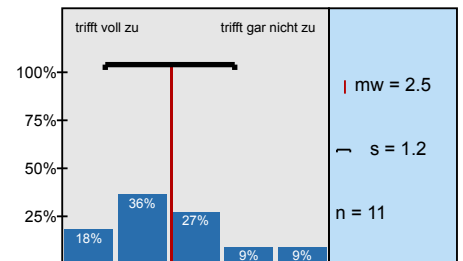
Zur Vorlesung wurde ein gutes Skript angeboten



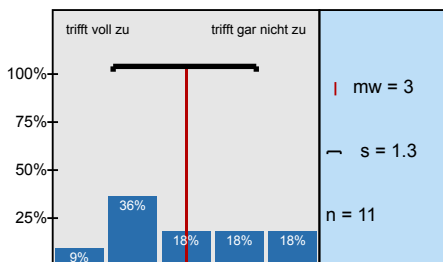
Die Einführung und die Betreuung für die Phasen der Onlinearbeit waren angemessen und hilfreich.



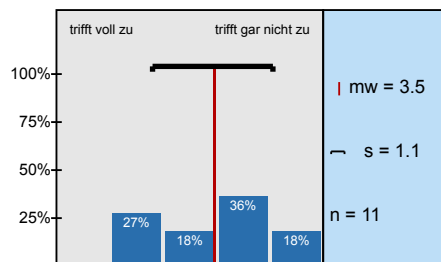
Online-Arbeit und Präsenzveranstaltungen waren sinnvoll miteinander verknüpft.



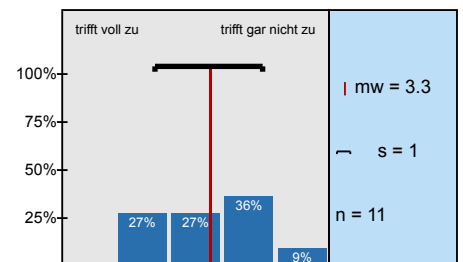
Die E-Learning-Lehrveranstaltung hat meinen individuellen Lernstil unterstützt.



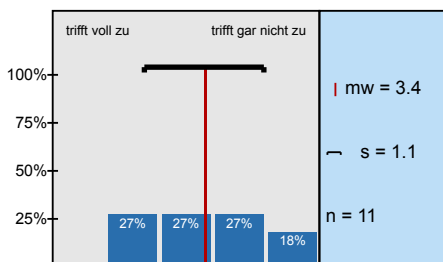
Für mich war die Online-Arbeit in Bezug auf Zusammen- und Teamarbeit hilfreich.



Die Gesamtqualität der E-Learning-Lehrveranstaltung schätze ich als hoch ein.



E-Learning-Lehrveranstaltungen würde ich meinen Kommilitoninnen und Kommilitonen empfehlen.

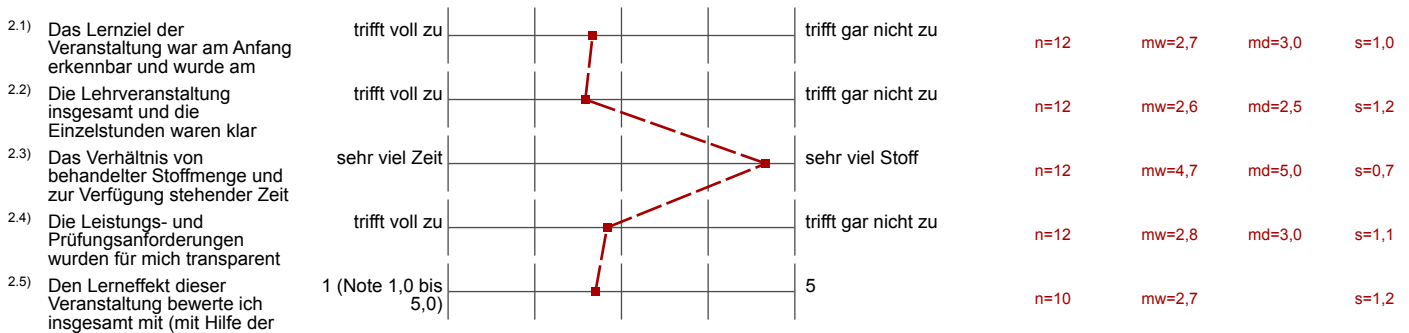


Profillinie

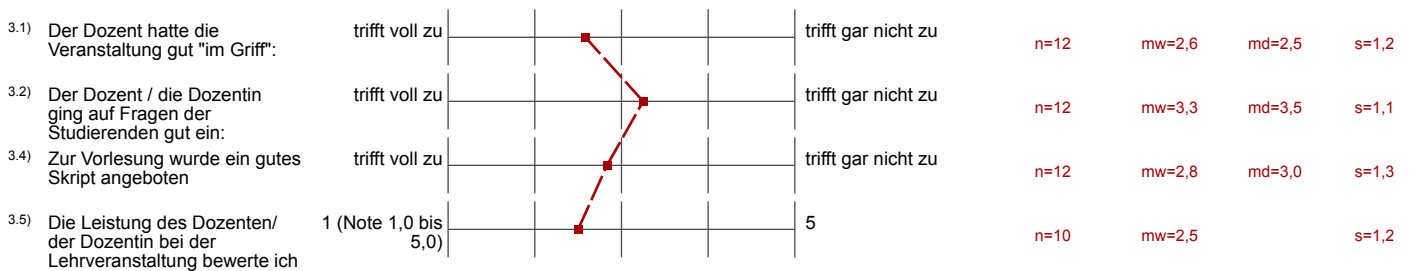
Teilbereich: Zentrum für Informationsrecht
 Name der/des Lehrenden: Beurskens
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in das Urheberrecht
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

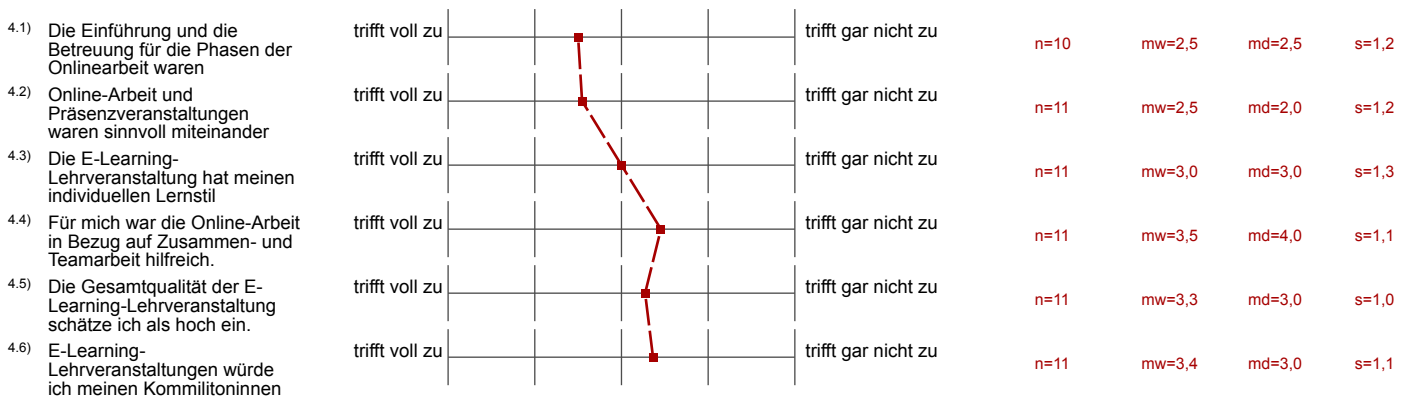
2. Allgemeines



3. Umsetzung



4. e-Learning



Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Umsetzung

^{3.6)} Haben Sie noch sonstige Anmerkungen zur Veranstaltung ?

- 4 Stunden für ein dermaßen großes und umfangreiches Rechtsgebiet waren absolut nicht ausreichend, Inhalte konnten nur angerissen werden, das Skript bot keine ausreichende Vorbereitung für die Klausur
- Das E-Learning ist zum Teil nicht immer abrufbar (Prüfungsteil) gewesen und wies Fehler auf. Dies bezieht sich aber nicht zwingend nur auf das Urheberrecht, sondern auch auf die anderen Bereiche.
- Die Stoffmenge war für die 4stündige Veranstaltung viel zu groß. Entweder gibt man dem Dozenten 12 h Zeit für seinen Vortrag oder man stellt die Veranstaltung vollständig auf e-Learning um. Die derzeitige Konstellation ist nicht sinnvoll. Die Kritik richtet sich daher weniger an den Dozenten als vielmehr an das Gesamtkonzept. Ein Eingehen auf Fragen war kaum möglich.
- optisch ansprechende Präsentation, sehr guter Vorlesungsstil.
Allerdings absolut unverständlich, warum zum Urheberrecht nur eine Präsenzveranstaltung á 4h angeboten wurde. Dozent war bemüht rund 8h Stoff in 4h Vorlesung zu pressen. Daher sehr begrenzter Lerneffekt für Urheberrechtsneulinge, trotz ansprechender, durchaus unterhaltsamer Präsentation durch den Dozenten.