

# Online-Crashkurse Crashkurse

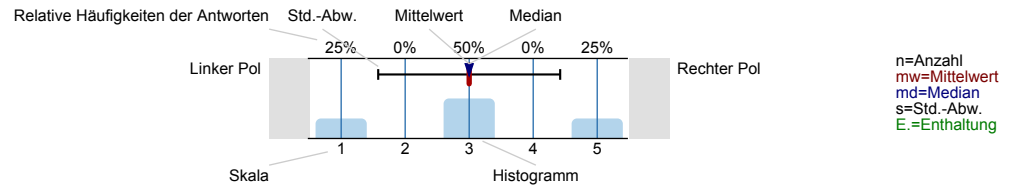
Online Crashkurse ()  
Erfasste Fragebögen = 116



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

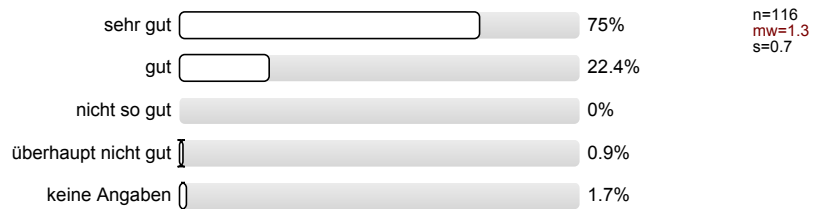
### Legende

Frage**text**



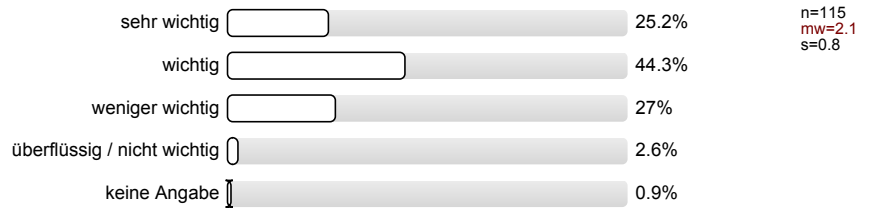
### 1. Fragen zum Onlinecrashkurs allgemein

1.1) Das Anbieten von Online-Crashkursen zu verschiedenen Themen und mit verschiedenen Dozenten für Jura-Studierende halte ich für

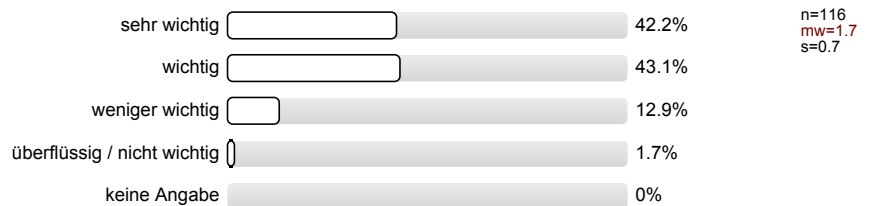


### 2. Fragen zur Aufbereitung der Vorträge

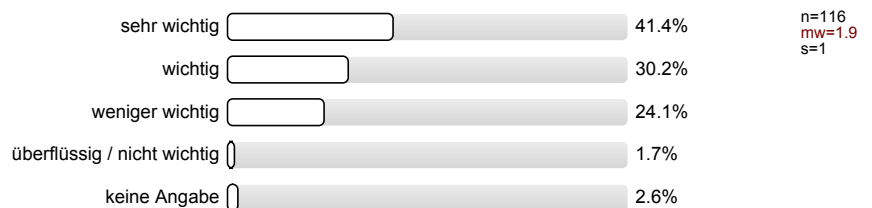
2.1) Die Möglichkeit, bereits während des Vortrags Fragen stellen zu können halte ich für



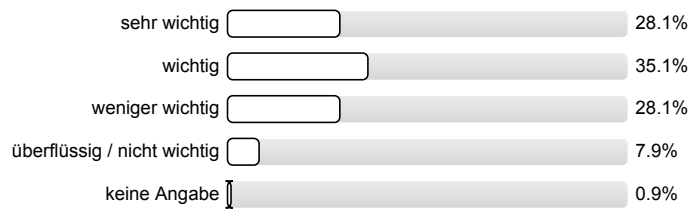
2.2) Eine ausdrückliche statistische Darstellung, wie oft bestimmte Probleme im Examenrelevant werden halte ich für



2.3) Die Verwendung einer Power Point Präsentation halte ich für

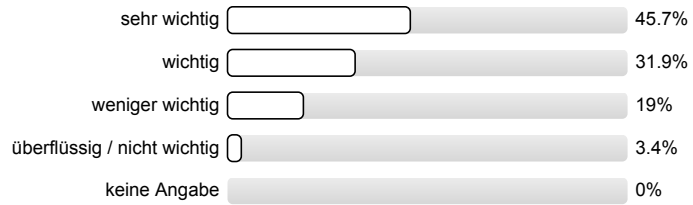


2.4) Ein Video, welches den vortragenden Dozenten zeigt, halte ich für



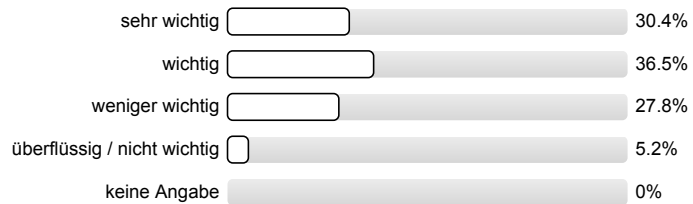
n=114  
mw=1.2  
s=1

2.5) Das Bereitstellen von Aufsätzen halte ich für



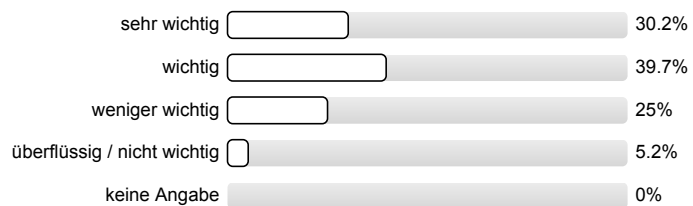
n=116  
mw=1.9  
s=0.9

2.6) Die Einbindung des Zuhörers durch Multiple Choice Fragen halte ich für



n=115

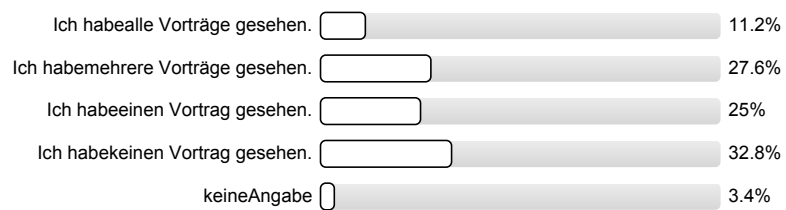
2.7) Das Angebot eines offenen Chats am Ende halte ich für



n=116  
mw=2.1  
s=0.9

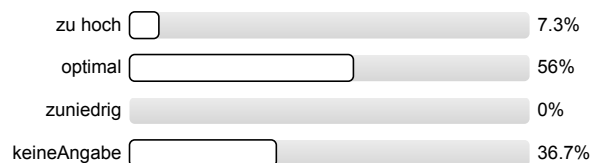
### 3. Fragen zum Inhalt der Vorträge

3.1) Wie vieler der bisher angebotenen Vorträge haben Sie bis jetzt gesehen?



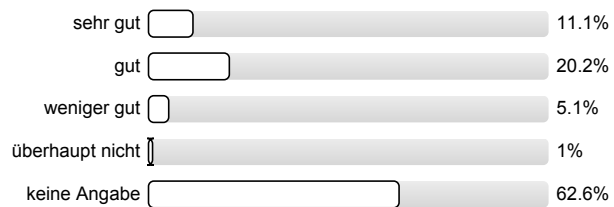
n=116  
mw=2.9  
s=1.1

3.2) Das Niveau der bisherigen Vorträge fand ich



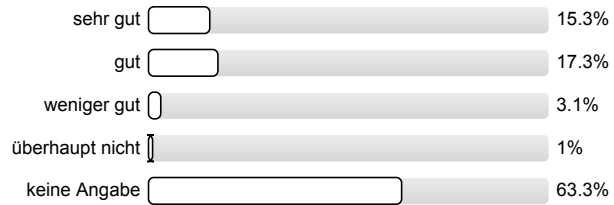
n=109  
mw=2.7  
s=1.1

3.3) Wie hat Ihnen der Vortrag von Herrn Dr. Beurskens zum Thema „ZPO I -Erkenntnisverfahren“ gefallen?



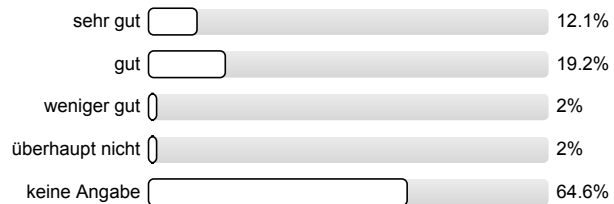
n=99  
mw=3.8  
s=1.6

3.4) Wie hat Ihnen der Vortrag von Herrn Dr. Beurskens zum Thema „ZPO II -Zwangsvollstreckungsrecht“ gefallen?



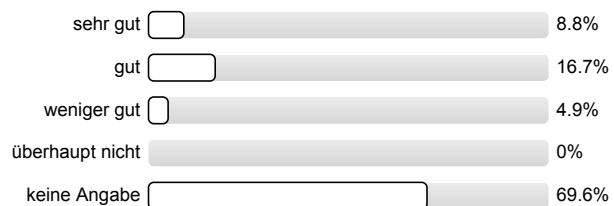
n=98  
mw=3.8  
s=1.6

3.5) Wie hat Ihnen der Vortrag von Herrn Dr. Beurskens zum Thema „Personengesellschaftsrecht“ gefallen?



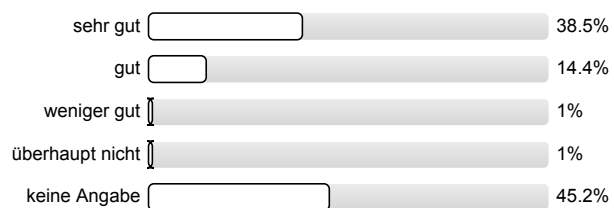
n=99  
mw=3.9  
s=1.6

3.6) Wie hat Ihnen der Vortrag von Prof. Noack zum Thema „Handelsregister“ gefallen?



n=102  
mw=4  
s=1.5

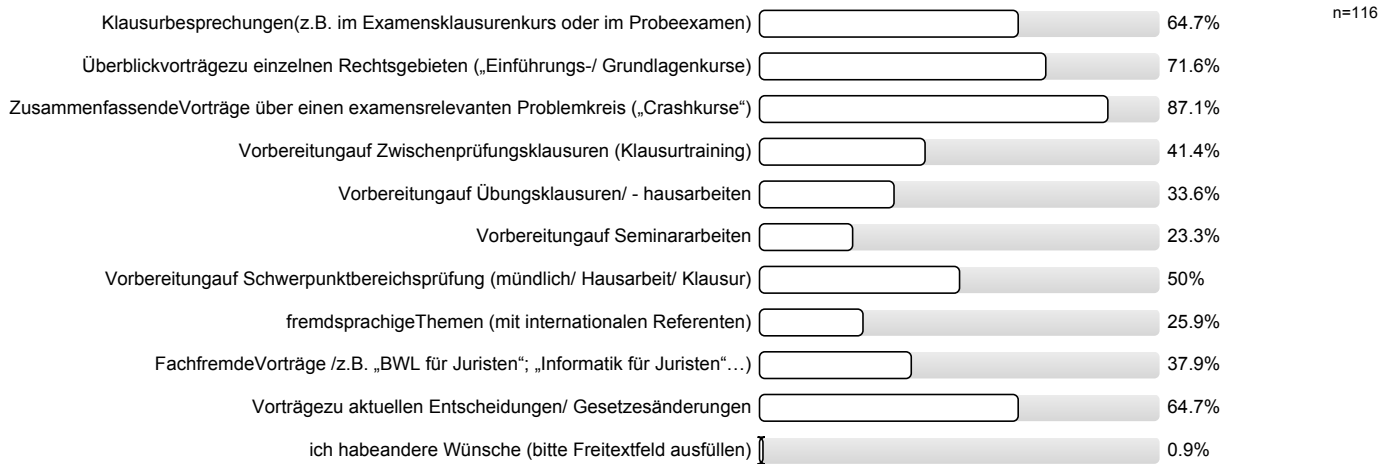
3.7) Wie hat Ihnen der Vortrag von Prof. Gieseler zum Thema „Grundschuld“ gefallen?



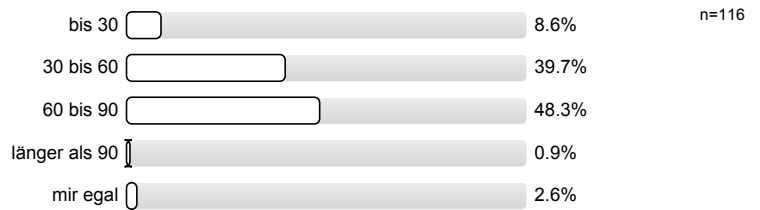
n=104  
mw=3  
s=1.9

4. Fragen zu zukünftigen Vorträgen

4.1) In der Zukunft wünsche ich mir Online-Vorträge mit folgendem Inhalt



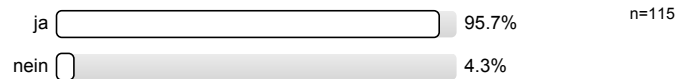
4.3) Ein Online-Vortrag sollte für mich folgende Länge haben (in Minuten):



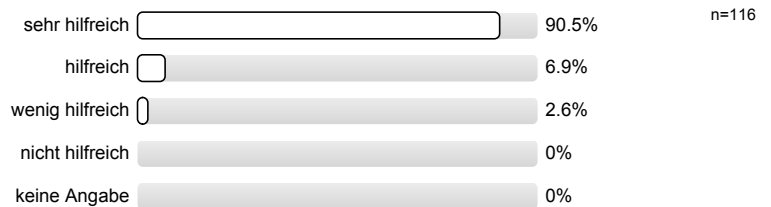
4.4) Die Online-Vorträge sollten demnächst zu folgenden Zeiten stattfinden



4.5) Würden Sie auch an den Vorträgen teilnehmen, wenn diese während der vorlesungsfreien Zeit stattfinden?



4.6) Die Möglichkeit, auch später noch auf die aufgezeichneten Vorträge zugreifen zu können finde ich



Histogramme zu den Skalafragen

# Profillinie

---

Teilbereich:	Juristische Fakultät
Name der/des Lehrenden:	Online-Crashkurse Crashkurse
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)	Online Crashkurse

---

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 2. Fragen zur Aufbereitung der Vorträge

## 2.8) Bemerkungen:

- Dennoch wird eine Onlinevorlesung niemals den Lerneffekt einer realen Vorlesung erreichen können. Die Onlinevorlesung stellt eine nützliche Zusatzleistung dar.
- Die Crashkurse sind ein tolles Angebot. Es wäre schön, wenn es fortgeführt und ausgebaut würde. Toll wäre auch, wenn Crashkurse zu bspw. BGB AT, Schuldrecht, POR, Arbeitsrecht u.ä., also Vorlesungen, angeboten würden, damit man z.B. im 2. oder 3. Semester nochmal BGB AT als Crashkurs hören kann.
- Die Multiple Choice Fragen müssten anders konstruiert werden ( das man die Antworten noch ändern kann während der Dozent schon mit der Lösung anfängt ist nicht gut und irritiert. Besser wäre es auch wenn die Fragen erst am Ende der Präsentation gestellt werden. Eine Art Test am Ende wäre toll.
- Eine super Idee, gerne mehr davon!!!
- Es lenkt sehr vom Vortrag ab, dass schon während des Vortrags ständig der Chat sichtbar ist und sich dieser nicht einzeln schließen lässt.

Ansonsten ist das Angebot der Online-Crashkurse eine sehr gute Initiative, die das besondere Engagement einiger Universitätsmitarbeiter sichtbar werden lässt! Herzlichen Dank!

- Habe bisher an fast alle Online Crashkurse teilgenommen und finde sie sehr gut! Die Dozenten waren bisher sehr überzeugend und auch die zusätzliche Arbeit von Herrn Beurskens für die Präsentationen und die Organisation ist sehr beeindruckend und auch sehr hilfreich fürs Lernen.
- Ich bin schwer begeistert von dem Angebot der Online-Crashkurse, da ich entweder Erlerntes wiederholen kann oder durch die Möglichkeit während des Vortrages Fragen stellen zu können schnell und verständlich neue Rechtsgebiete erlernen kann. Die Aufsätze, die zur Verfügung gestellt werden, sind gut dafür geeignet den Vortrag nachzuarbeiten oder das Wissen bei Interesse noch zu vertiefen.
- Ich finde das Angebot des online-crashkurses eine super Sache. Die Fakultät kann sich damit weiter von anderen abheben! Bitte so beibehalten!
- Ich finde die Online Crashkurse sehr gelungen und lehrreich und würde mich freuen, wenn dieses Angebot weiterhin bestehen bleibt oder sogar noch ausgebaut werden kann. Es ist super von zu Hause aus in den Genuss einer Vorlesung mit zusätzlich bereitgestelltem Material zu kommen. Lediglich die Uhrzeiten, an denen diese Crashkurse zur Verfügung gestellt werden, passen nicht immer in meinen Zeitplan.
- Insgesamt bewerte ich die neuen Online-Crashkurse als sehr gut. Diese Kurse sind modern und strukturiert aufbereitet. So macht Jura wirklich Spaß. Zudem regen die Kurse zum selbstständigen Arbeiten an, da jeder Zuschauer seinen individuellen Wissensstand anhand der Onlinevorträge überprüfen kann. Es wäre schön, wenn künftig die Materialien 10 min vor Vortragsbeginn reingestellt werden können, so können diese heruntergeladen bevor der Redner mit seinem Vortrag beginnt.
- Schade, dass die Kurse immer nur zu einem Termin angeboten werden.
- Wichtige Definitionen sollten idealerweise mehrfach langsam wiederholt werden. Ansonsten wäre eine Art "Video on demand" sinnvoll, damit man sich wichtige Passagen ein zweites oder drittes Mal anhören kann.

## 4. Fragen zu zukünftigen Vorträgen

## 4.2) Bemerkungen:

- Es wäre gut, wenn man die Onlinevorträge auch zu einem späteren Zeitpunkt anschauen könnte.
- Im Klausurenkurs sollte angegeben werden, für welche Teile der Arbeit Punkte gegeben werden und auch, wo es Punkteabzug gab. Wenn eine Arbeit handschriftlich bewertet wird, sind die Bemerkungen fast unleserlich. Positiv finde ich, wenn sich die Korrektoren die Mühe machen und maschinenschriftlich Anmerkungen machen.
- möglichst auch Bereitstellung der Vorträge und Materialien im Nachhinein

## 4.7) Bemerkungen:

- Das Problem aufgrund der gewählten Zeit nicht an den Vorträgen teilnehmen zu können sollte durch eine Verlagerung auf die Abendstunden von Mo-Fr gelöst werden können. Auch eine Stunde später(18Uhr) könnte vielen die Teilnahme erleichtern.
- Der Dozent sollte darauf achten, den Stoff nicht zu schnell durchzugehen. Dass man als Student nicht vor Ort ist, macht es schwer, sich mitzuteilen, wenn man etwas noch nicht richtig verstanden hat. Wenn der Dozent dann zu schnell voranschreitet, verliert man leicht den roten Faden. Ich fände es hilfreich, wenn zwischendurch kurze Pausen gemacht würden oder der Dozent selbst immer kurze Zusammenfassungen macht.

- Die Idee Vorträge auch über das Internet anzubieten finde ich sehr sinnvoll. Es ist schade, dass es nur so wenige Online-Vorträge gibt.

Durch das Internet bietet sich die Möglichkeit auch ein wenig zu lernen, wenn man gesundheitlich nicht topfit ist und dann lieber zuhause bleibt um Mitsstudenten nicht anzustecken - weiterhin ist es natürlich auch an Tagen hilfreich, an denen es stürmt und schneit. In den letzten beiden Wochen vor Weihnachten habe ich mit einer schweren Erkrankung zuhause gelegen und hätte mir gewünscht wenigstens ein wenig Stoff mitzubekommen. Denn das was ich verpasst habe muss ich jetzt in der Prüfungsvorbereitung unter schwereren Bedingungen nachholen.

Die Möglichkeit, sich Vorträge immer wieder anzusehen ist besonders dann interessant, wenn man wie auch in einer richtigen Vorlesung mitschreibt - denn dann kann man bei Verständnisschwierigkeiten noch einmal zuhören und mit Fachliteratur vervollständigen.

Aus diesen Gründen würde ich mir wünschen, dass das Angebot von Online-Vorträgen (gerne auch inform einer Mediathek) verstärkt werden würde. Freunde aus Regensburg haben derart gute Erfahrungen auch bereits gemacht.

- Es wäre schön, wenn nicht so viele Kurse kurz vor den Klausurenphasen lägen. Wenn es nicht gerade ein Kurs zu einem Klausurthema ist, hat man ansonst keine Zeit ihn anzuhören.
- Ich finde die Online-Crashkurse eine großartige Idee, die hoffentlich zukunftsweisend ist.  
An dieser Stelle ein herzlichen Dank an Dr. Beurskens, der so viele neue und studentenfreundliche Angebote auf den Weg bringt. Vielen Dank!
- Ich finde, dass die Vorträge nicht aufgezeichnet werden müssen. Für das spätere Nacharbeiten des Vortrages reichen auch die Präsentation und die Entscheidungen bzw anderen Unterlagen, die man runterladen konnte. Vielleicht lassen sich auch leichter weitere Dozenten finden, wenn sie wissen, dass die Vorträge nicht aufgezeichnet werden.
- Ob ich in der vorlesungsfreien Zeit an Vorträgen teilnehme, weiß ich noch nicht.  
Weil der Klausurenkurs zu einer für ungünstigen Zeit statt findet, nehme ich an einem privaten Klausurenkurs. Ich habe auch ein paar Jahre am Uni-Rep und dem Uni-Klausurenkurs teilgenommen und war nicht zufrieden damit.
- Sehr schön wäre es, wenn man im Studierendenportal auch auf die Materialien zurückgreifen könnte und nicht nur die bereits gelaufenen Vorträge sehen kann. Aus zeitlichen Gründen kann man an manchen Vorträgen nicht teilnehmen, weshalb es super wäre, sich zu einem späteren Zeitpunkt das gesamte Paket anzuschauen und auch die Materialien runterladen kann.
- Vor allem die Möglichkeit, später auf die aufgezeichneten Vorträge zugreifen zu können, finde ich sehr wichtig. Das würde ein ganz neues und hochmodernes Lernerlebnis bieten!
- bitte um bessere orga. ich verweise auf die beiträge im thread @ herrn beurskens
- eine Art onlie-bib zu den einzelnen Vorträgen mit evtl. noch Zusatzmaterialien wäre wünschenswert
- s.o.