

# Beurskens

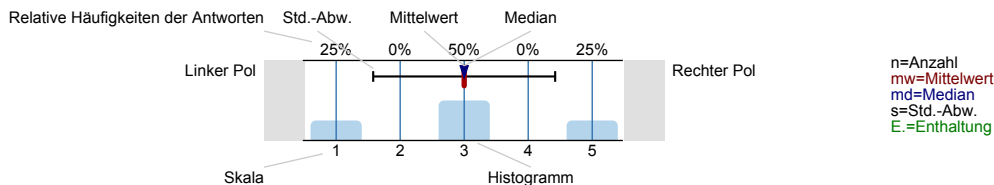
Einführung in das Urheberrecht (E-Learning) (EinfUrR (EL))  
Erfasste Fragebögen = 8



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

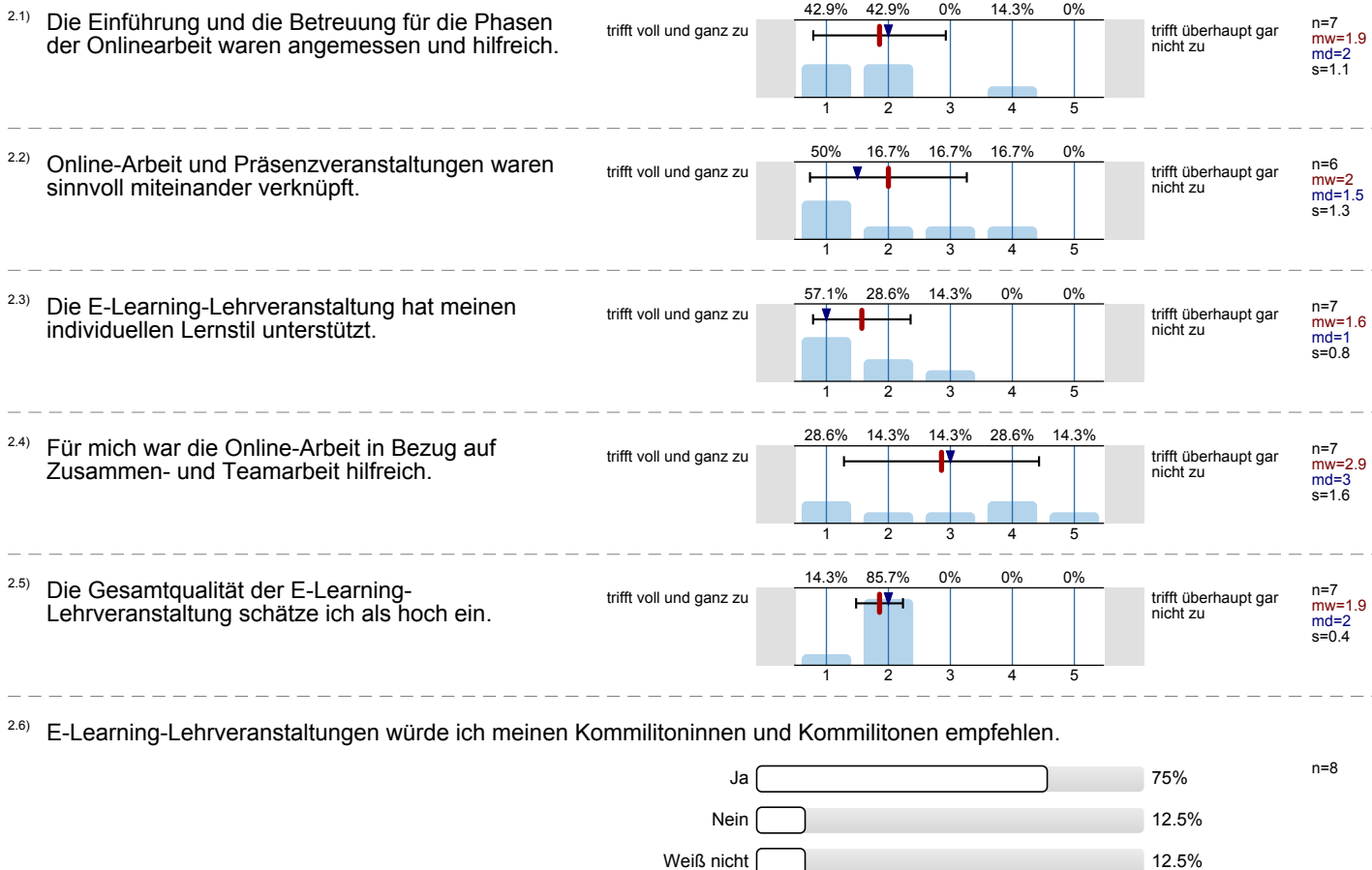
Fragestext



### 1. ...vorab

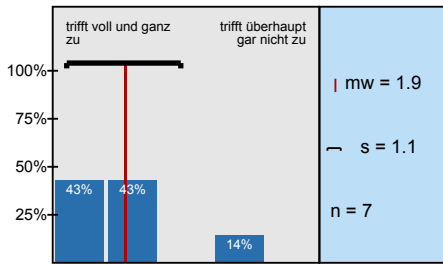
möchten wir uns für Ihre Teilnahme bedanken. So können wir (bzw. Sie als Teilnehmer) dem Dozenten/der Dozentin ein Feedback geben, mit dem er seine/sie ihre Veranstaltung weiter verbessern kann.

### 2. E-Learning

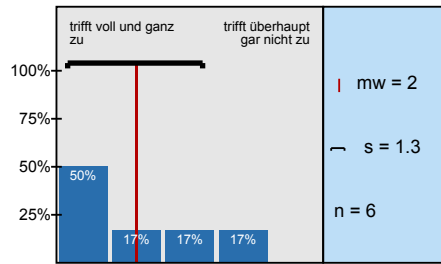


Histogramme zu den Skalafragen

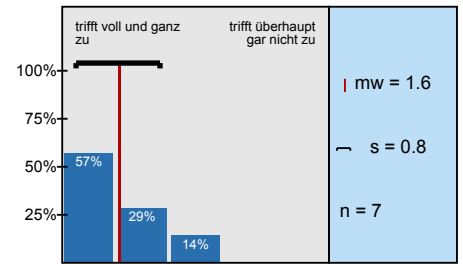
Die Einführung und die Betreuung für die Phasen der Onlinearbeit waren angemessen und hilfreich.



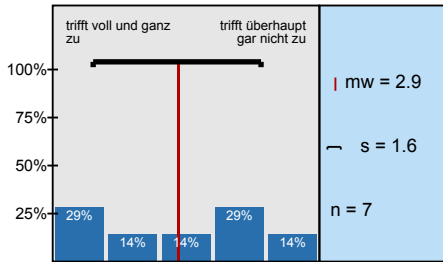
Online-Arbeit und Präsenzveranstaltungen waren sinnvoll miteinander verknüpft.



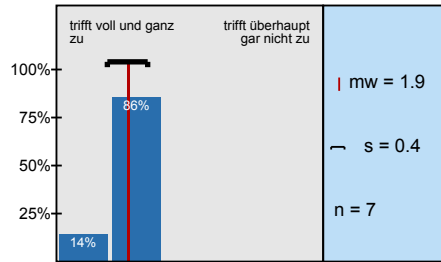
Die E-Learning-Lehrveranstaltung hat meinen individuellen Lernstil unterstützt.



Für mich war die Online-Arbeit in Bezug auf Zusammen- und Teamarbeit hilfreich.



Die Gesamtqualität der E-Learning-Lehrveranstaltung schätze ich als hoch ein.



# Profillinie

Teilbereich: Zentrum für Informationsrecht

Name der/des Lehrenden: Beurskens  
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in das Urheberrecht (E-Learning)  
 (Name der Umfrage)

## 2. E-Learning

2.1) Die Einführung und die Betreuung für die Phasen der Onlinearbeit waren angemessen und hilfreich.	trifft voll und ganz zu					trifft überhaupt gar nicht zu	n=7 mw=1.9
2.2) Online-Arbeit und Präsenzveranstaltungen waren sinnvoll miteinander verknüpft.	trifft voll und ganz zu					trifft überhaupt gar nicht zu	n=6 mw=2
2.3) Die E-Learning-Lehrveranstaltung hat meinen individuellen Lernstil unterstützt.	trifft voll und ganz zu					trifft überhaupt gar nicht zu	n=7 mw=1.6
2.4) Für mich war die Online-Arbeit in Bezug auf Zusammen- und Teamarbeit hilfreich.	trifft voll und ganz zu					trifft überhaupt gar nicht zu	n=7 mw=2.9
2.5) Die Gesamtqualität der E-Learning-Lehrveranstaltung schätze ich als hoch ein.	trifft voll und ganz zu					trifft überhaupt gar nicht zu	n=7 mw=1.9